

## 39 - Propozycje zajęć dla dzieci z gr. I

1. „Do kogo pasują te przedmioty?” – zabawa dydaktyczna (zabawa polega na dopasowaniu poszczególnych przedmiotów do członków rodziny), należy dziecku zadawać pytania podczas wyboru np. dlaczego pasuje do taty?..... Czy tylko pasuje do mamy....? Do kogo jeszcze pasują te przedmioty?





2. „Moja rodzina” – zabawa muzyczna polegająca na wykonaniu akompaniamentu na instrumentach i przedmiotach do utworu „Galop Marquis”. Utwór ma budowę ABA

(potrzebne: instrumenty perkusyjne dostępne w domu: bębny (można zrobić z tekturowego lub plastikowego pudełka, doniczki itp.), guiro (tarki), marakasy- plastikowe pojemniki z pokrywkami, butelki z zakrętkami - wypełnionymi drobnymi elementami- może być ryż, kasza..., spinacze, połamane kredki świecowe, szeleszczące torebki foliowe, papierowe itp.

Muzyka: <https://www.youtube.com/watch?v=DtetJn3Q8e4>

**Opis zabawy: „Dwie orkiestry”**

**Utwór ma budowę ABA. Przed przeprowadzeniem właściwej zabawy dzieci słuchają utworu.**

**Na początku grają rodzice I orkiestra:**

**Część A** – Rodzice wykonują schemat: 2 razy po 3 uderzenia w bębunki, a następnie pocieranie tarek pałeczką (drewnianą łyżką) w pulsie muzyki (od siebie i do siebie). Schemat się powtarza.

**Część B** – najpierw grają w pulsie dzieci na marakasach. Podczas powtórzenia tematu klaszczą

**Część A** – jak poprzednio.

**Zabawę powtarzamy z zamianą grup.**

3. **„Mój dom”** – **zabawa plastyczna** (potrzebne: kartki z narysowanymi figurami geometrycznymi, gotowe figury, kartki z bloku, nożyczki, kleje, kredki, mazaki

Dzieci otrzymują kartki z narysowanymi figurami geometrycznymi.

Wycinają figury (trójkąt: dach, duży kwadrat: ściany, dwa małe kwadraty: okna, duży prostokąt: drzwi, mały prostokąt: komin) i układają z nich dom. Następnie przyklejają go na kartce, ozdabiają swoją pracę kredkami i mazakami. **Jeśli wycinanie dużej liczby figur będzie dla dzieci za trudne, mogą dostać gotowe figury, a wyciąć tylko duży kwadrat lub trójkąt.**



4. **„Poszukaj czegoś...”** – **zabawa na spacerze, w ogrodzie, parku itp.** doskonaląca spostrzeganie wzrokowe, rozwijająca pojęcia, określenia, poszerzająca słownictwo;

Rodzic prosi by dziecko poszukało czegoś:

- **okrągłego** (kamyk),
- **co pachnie** (kwiat),
- **mokrego** (liść, kałuża),

- **drewnianego** (pień drzewa)
- **miękkiego** (piórko, trawa..)
- **twardego** (kamień, płyta chodnikowa)
- **w kolorze** .....(wymienić kolor)
- **krzywego** ..... prostego .....(patyki)
- **małego** .... **dużego** .....
- **krótkiego**.... **długiego** .....itd.

**Zwraca uwagę, że nie można niczego zrywać, można zbierać jedynie przedmioty, które leżą na ziemi lub wskazywać na rosnące rośliny**