

38 – Propozycje zajęć dla dzieci z gr. I

1. „Co się zmieniło?” – zabawa doskonaląca spostrzegawczość oraz pamięć.

Należy umieścić na podłodze lub na stole kilka drobnych przedmiotów (około 10) i poprosić dzieci aby uważnie im się przyjrzały. Następnie dzieci zamykają oczy lub odwracają się tyłem, a prowadzący zmienia coś, np. przekłada jeden przedmiot w inne miejsce, wymienia jeden przedmiot na inny, zabiera jeden przedmiot. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, co się zmieniło. Następnie powtarzamy zabawę i urozmaicamy przekładając wybrane przedmioty w pokoju.

2. „Dom” – zabawa dydaktyczna - nazywanie pomieszczeń znajdujących się w domach i mieszkaniach; dopasowywanie sprzętów, przedmiotów do określonego pomieszczenia; polecenie dla dziecka: gdzie umieścisz te przedmioty? (należy zachęcić dziecko, żeby nazwało dane pomieszczenie i powiedziało: w pokoju, w łazience, w kuchni, w przedpokoju itd. (obrazki pomocnicze):





3. „Rodzina” – zabawa paluszkowa.

*Dzieci siedzą, jedną rękę zaciskają w pięć i wyciągają przed siebie.
Rozpoczyna się zabawa: rodzic recytuje wierszyk i pokazuje na palcach,
dzieci powtarzają słowa i pokazują kolejne paluszki.*

Ten pierwszy – to nasz dziadziuś (wyciągają kciuk)

A obok– babunia. (dołączają palec wskazujący)

Największy – to tatuś (dołączają palec środkowy)

A przy nim – mamusia (dołączają palec serdeczny)

A to jest – dziecinka mała! (dołączają mały palec)

Tralalala, la, la...

A to – moja rączka cała!

Tralalala, la, la... (machają ręką)